

逆袭课堂我如何在英语老师没戴口罩时临

逆袭课堂：我如何在英语老师没戴口罩时临危受命，捏一节生动有趣的课程

在新冠疫情期间，我们的生活和工作都发生了翻天覆地的变化。

学校也并非例外，一些教师为了减少接触其他同事或学生，开始采用不戴口罩上课。但是，这样的做法对于很多学生来说都是一个挑战，因为它需要他们具备一定的自信心和创新能力。

我的名字叫李明，我是一名初中生。有一次，当我们的英语老师因某些原因没有戴口罩上课时，我被迫站起来，让全班同学轮流给他捏一节课。这意味着每个人都要快速准备一段关于英语学习的小故事或者是一个简单的英文对话，并且要保证这个内容既能让大家兴奋，又能学到东西。

首先，我必须承认，这让我感到非常紧张，因为这是一项超出我常规任务范围的事情。我从来没有想过会因为这样的理由而成为焦点。不过，在紧张中，也许是我内心深处隐藏的一丝勇气或许是对挑战的渴望，使我决定迎难而上的去完成这项任务。

第一部分：紧张与恐惧

当那天早晨响起铃声，我还沉浸在甜美梦境之中。一如往常，每个同学都已经坐好准备上课，但今天不同的是，那位英俊潇洒、语调温暖却又严肃负责的英语老师，没有穿戴任何防护装备。他走进教室，对我们微笑着说：“今天，你们要见识一下真正的情景剧演练。”他的话让整个教室陷入了沉默，而后，是一种期待与恐慌交织的情绪波澜涌动。

第二部分：选择与决断

30CiA.jpg"></p><p>就在此刻，我的内心产生了一种冲突——应该害怕还是应该接受？我知道，如果能够顺利完成这一任务，不仅可以提升自己的自信，还能为自己赢得一次难得的机会。那份来自于未知但充满可能性的事物吸引住了我。我深呼吸了一下，然后站起来，用坚定的声音回应道：“请让我来。” </p><p>第三部分：创意爆发</p><p></p><p>随即，全班目光集中到了我身上。我迅速思索该如何开始，同时试图控制颤抖的手指。在几秒钟之间，我脑海里闪现出了一个小故事，它以一个日常场景作为背景——两位朋友在咖啡馆讨论未来旅行计划：</p><p>Friend A: "Have you ever thought about traveling to Japan?"</p><p>Friend B: "Yes, I have. It's on my bucket list."</p><p>然后转化为中文进行解释，以便所有人都能理解：</p><p>"你们是否曾经想去日本旅游？"</p><p>"当然，有的人把它列为自己的旅行清单。"</p><p>通过这样的方式，将两个语言融合一起，让听众感受到故事中的真实性和趣味性。这不仅展示了我的语言能力，也展现了我的创新精神。</p><p>第四部分：执行与反馈</p><p>讲完后，教室里出现了一阵热烈掌声。虽然有些同学可能并不完全明白每个词汇，但他们感受到了那种快乐和兴奋。而老师则面带笑容，他用力握住我的手，说：“李明，你真的很棒！你的活泼无比，而且你竟然能够将复杂的问题简化成易于理解的小故事。” </p><p>第五部分：收获与体验</p><p>那个周末晚上，当家人问起那天发生的事情时，我告诉他们，那是我人生第一次站在舞台前表演。当爸妈听到这个消息，他们脸上的笑容更加灿烂，他们鼓励我继续追求更多这样的机会，因为这将帮助我变得更加独立、更有自信，从而面对未来的任何挑战都不再畏惧。</p><p>从那以后，无论是在学校还是家庭聚会中，都有人提及那个特殊的一节课，那时候的心跳加速、紧张到极点以及最终获得成功后的喜悦，让这些记忆成为宝贵财富，为今后的学习道路注入新的活力和勇气。在这种情况下，即使是“英语

老师没戴罩子让我捏一节课”，也变成了促使自己成长的一个重要节点。