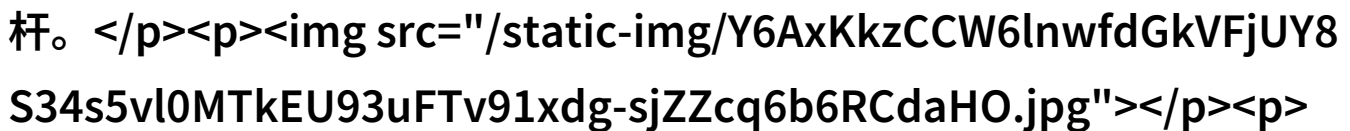
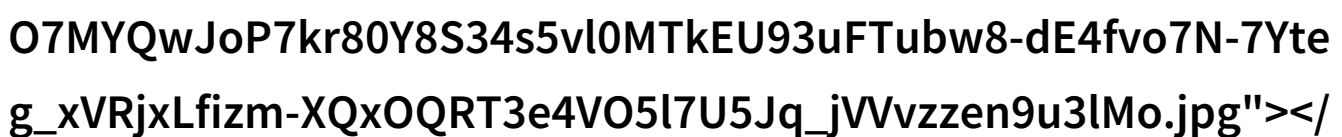


拜托了老师5总结

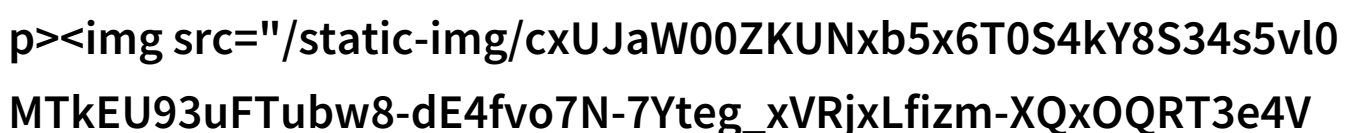
在这个新的这一年里，为了更好地帮助孩子们成长，我们决定更新我们的教育方法。我们不仅要关注学生的知识点掌握，还要培养他们的综合素质和创新能力。这一系列改进中，“拜托了老师5”这一主题占据了一席之地，它不仅是我们的教学理念的体现，也是我们努力向上的标杆。

教育理念与实践相结合

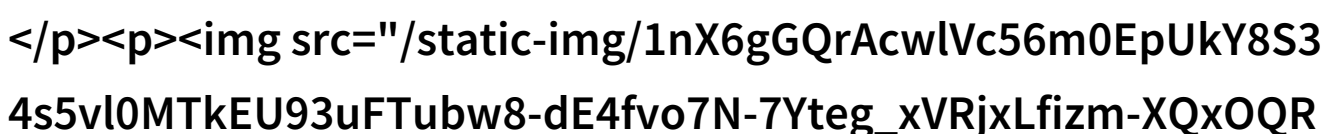
在“拜托了老师5”中，我们深刻理解到教育不仅是一门学问，更是一种生活态度。因此，我们将这份理念融入到每一个课堂教学中，让学生们感受到学习不是单纯的知识积累，而是一个全面的成长过程。

激发学生内在潜能

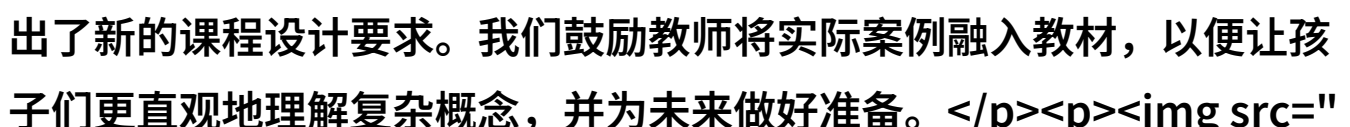
通过“拜托了老师5”，我们鼓励教师使用互动式教学法，如角色扮演、讨论小组等，这些方法有助于激发学生的创造力和批判性思维，同时也增强他们解决问题的能力。

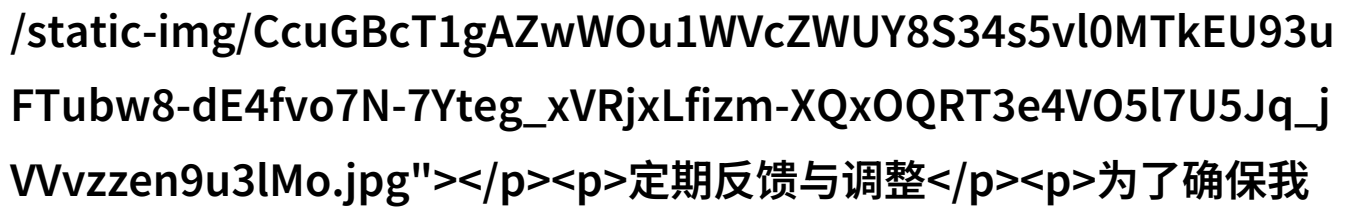
强化师生关系

建立良好的师生关系对于提高课堂效率至关重要。在“拜托了老师5”的指导下，我们要求教师更加主动地了解学生个性，通过这些了解来制定更加适合每位学生的学习计划，从而促进彼此之间的情感交流和尊重。

创新课程设计

面对不断变化的地球环境以及社会发展趋势，“拜托了老师5”提出了新的课程设计要求。我们鼓励教师将实际案例融入教材，以便让孩子们更直观地理解复杂概念，并为未来做好准备。



定期反馈与调整

为了确保我们的教育改革能够持续有效进行，我们设立了一套完善的反馈机制。在每个学期结束时，都会对整个教学流程进行评估，并根据反馈信息及时调整课程内容和教学方式，以达到最佳效果。

培养公民意识与责任感

最后，“拜托了老师5”还强调培养公民意识与责任感作为重要任务。通过参与社区服务活动、环保项目等，我们希望能够让孩子们明白自己的行为如何影响周围的人和自然环境，为他们打下坚实的人文关怀基础。

[下载本文pdf文件](/pdf/848303-拜托了老师5总结.pdf)