

叶渺渺与体育老师的一堂课体育教学中的

他们的课堂是什么样子？

叶渺渺和体育老师

在一个阳光明媚的上午，学校操场上热闹非凡。学生们正在为即将到来的运动会做最后的准备，而叶渺渺则站在教室里，手中紧握着那本厚重的教材。

她是一个平时文静内向的小女孩，但今天，她要面对的是与体育老师一起上的一堂特殊课。

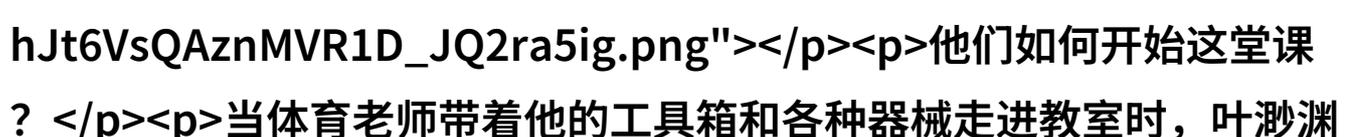
这个课程

是怎样的体验？

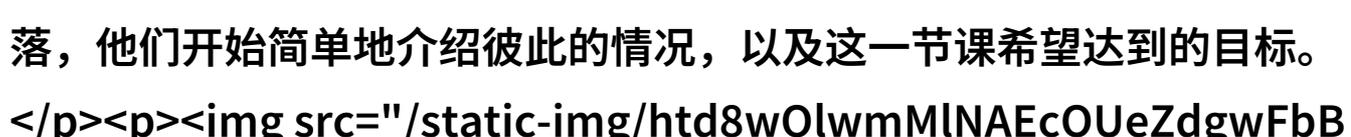
这个课程是学校特别安排给有特殊需求学生的一次机会。叶渺渺虽然身体素质不错，但在运动技巧和团队协作方面却显得有些不足。为了帮助她提升这些能力，学校决定让她与体育老师一起进行一次专门的训练。这是一堂只有两位同学参加、全天候指导的小班课。

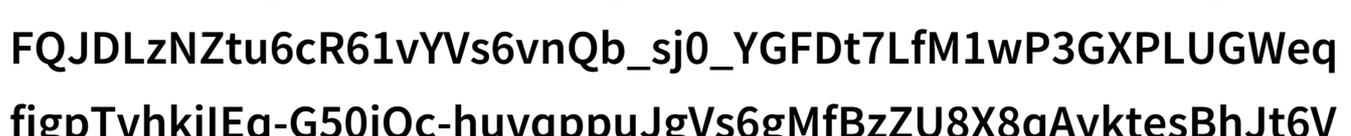
他们如何开始这节课

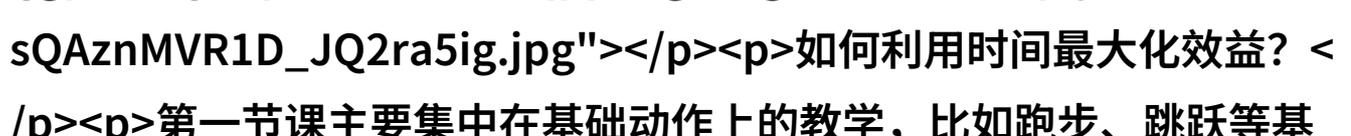
当体育老师带着他的工具箱和各种器械走进教室时，叶渺渺的心跳加速了。她从未想过自己能亲自接触这些看似陌生的设备。她的心中充满了好奇和期待，同时也有一丝紧张。在教师办公室外的一个角落，他们开始简单地介绍彼此的情况，以及这一节课希望达到的目标。

如何利用时间最大化效益？

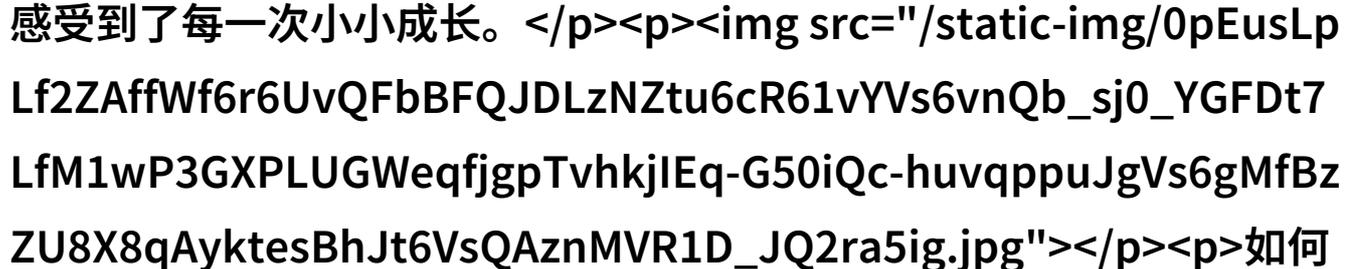
第一节课主要集中在基础动作上的教学，比如跑步、跳跃等基







本体能训练。在学习过程中，体育老师非常注重安全性，他首先展示每个动作，然后示范如何正确执行，并且强调了动作中的关键点。他鼓励叶游转来转去，用自己的方式尝试，每次都耐心地纠正她的姿势，让她感受到了每一次小小成长。



如何促进互动与合作？

随着时间推移，这两位“同桌”之间逐渐建立起了一种默契。他们开始用更轻松愉快的情绪交流，不再局限于单纯的师生关系。在一次游戏活动中，他们共同解决问题，一起挑战极限。而这种互相支持的情感，也为她们之间增添了一份难以言喻的情谊。

结束语：未来展望

这段经历对于年幼而又尚未完全成熟的心灵来说，无疑是一次宝贵的人生财富。不仅是在身体上的锻炼，更是在情感上的培养。此刻，在操场边缘坐下休息的时候，两人都知道，这只是旅程中的一个新开端——更多新的挑战等待着她们去探索。而那个曾经感到压力山大的小女孩，现在已经能够微笑着迎接即将到来的每一天，因为她知道，只要有信念，就没有无法克服的事物。

[下载本文pdf文件](/pdf/670035-叶渺渺与体育老师的一堂课体育教学中的互动与成长.pdf)