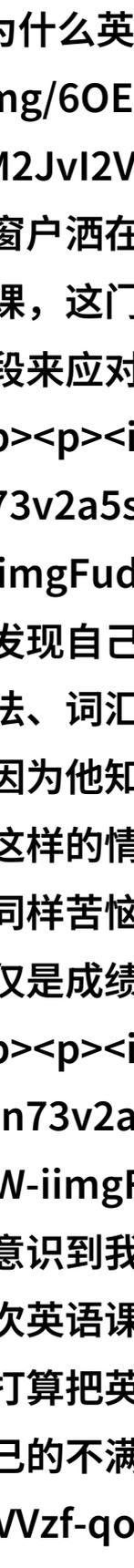
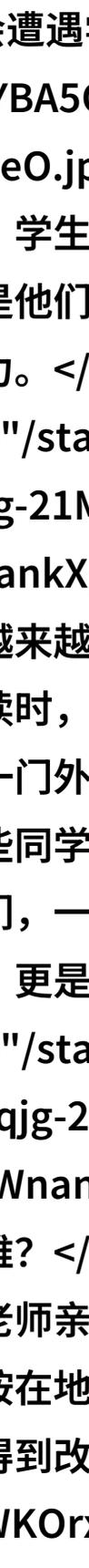


英语老师遭强制作业教师权威挑战学生反

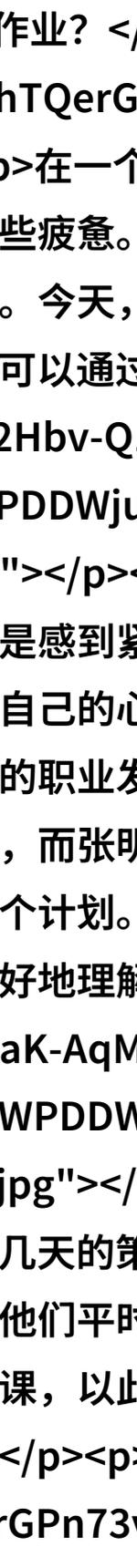
为什么英语老师会遭遇学生的强制作业？

在一个普通的周五下午，阳光透过窗户洒在课堂上，学生们都显得有些疲惫。他们知道接下来是一节英语课，这门课一直是他们最不擅长的。今天，他们决定采取一种特别的手段来应对这份压力。

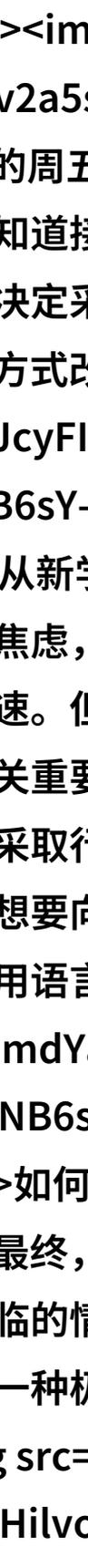
是否可以通过这种方式改变学习态度？

自从新学期开始，张明就发现自己对英语越来越无感。他总是感到紧张和焦虑，每当老师提到语法、词汇或者阅读时，他都会感觉自己的心跳加速。但他并没有放弃，因为他知道掌握一门外语对于未来的职业发展至关重要。

面对这样的情况，有些同学选择了逃避，而张明决定采取行动。他邀集几个同样苦恼的朋友们，一起商讨出一个计划。他们想要向老师传达，不仅仅是成绩的问题，更是关于如何更好地理解和应用语言知识的问题。

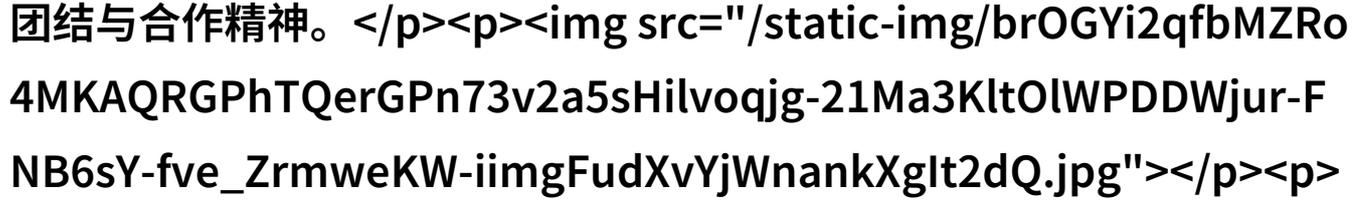
如何才能让英语老师意识到我们的困难？

经过几天的策划，最终，他们决定在下次英语课上，让老师亲身体会一下他们平时所面临的情景。这次，他们打算把英语老师按在地上抄了一节课，以此作为一种极端手段来表达自己的不满和希望得到改善的情况。

结果怎样？是否能引起教室里每个人的共鸣？

当那天终于到来了，当所有人进入教室后，只见张明等人已经准备好了纸笔，并且有着坚定的眼神。当教师走进教室后，那些看似平静的

脸庞突然间爆发出力量，将教师按在地上。那一刻，整个教室陷入了沉默，但随之而来的是一阵阵热烈掌声。虽然这个举动可能违反了学校规定，但它却为那些曾经被忽视的声音开启了一扇窗。在接下来的日子里，教师与学生之间发生了微妙但深刻的变化：语言变得更加生动起来，每个人都愿意分享彼此的心声，而不是只是机械地背诵单词或句子。那个事件成为了转折点，它激发了新的想法，也为大家带来了前所未有的团结与合作精神。



最后，我们又回到了原点：真正意义上的学习需要双方共同努力，而非单方面强迫。而在这个过程中，无论是在正面的还是负面的形式中，都能看到教育应该追求的是什么——理解、尊重以及互相帮助。

[下载本文pdf文件](/pdf/618361-英语老师遭强制作业教师权威挑战学生反抗.pdf)