


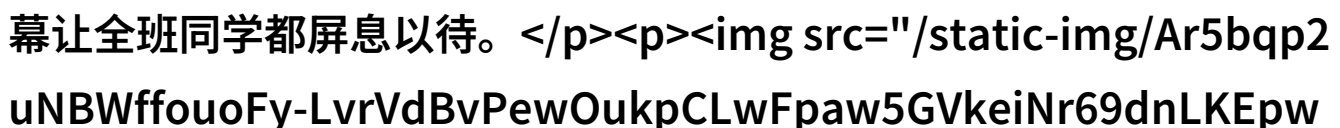
课代表的无奈与学生的抗争一个关于抄作

课代表的无奈与学生的抗争：一个关于抄作业的小故事



课堂上的尴尬

在英语课上，老师布置了一个作业，让每个学生都要独立完成。然而，正当我们准备好笔和纸时，课代表趴在桌子上让我抄。这一幕让全班同学都屏息以待。



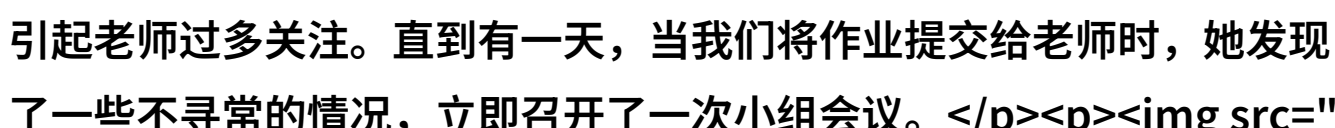
学生之间的默契

虽然我知道这个行为违反了老师的规定，但出于对同学的情谊，我还是决定帮忙。课代表趴在桌子上让我抄，这样的场景让人感到既紧张又有趣。



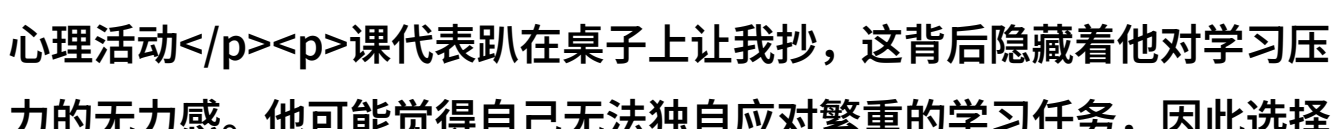
老师的严厉态度

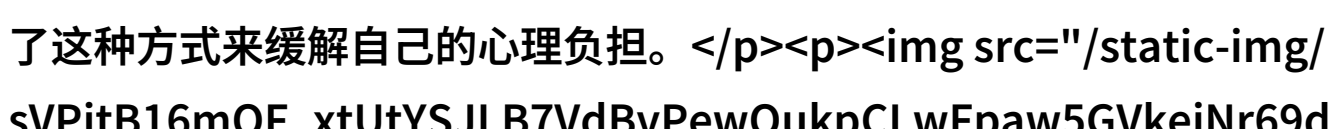
随着时间的推移，我们完成了作业，但并没有引起老师过多关注。直到有一天，当我们将作业提交给老师时，她发现了一些不寻常的情况，立即召开了一次小组会议。



课代表的心理活动

课代表趴在桌子上让我抄，这背后隐藏着他对学习压力的无力感。他可能觉得自己无法独自应对繁重的学习任务，因此选择了这种方式来缓解自己的心理负担。





nLKEpwqzEaHocxvBglEiGeLRkMluqnYRbHZCGRrxmzO6aiK1aYw
mHzeERYbd_ThpKGa1sTPJ7rJmDZbDxcE0De4sU8F4usJfTmLlh
Hu2mcu7npXjnhuG2xKc.png"></p><p>学生的集体行动</p><p>尽管我们的行为被发现，但是由于大家都是第一次犯错，而且是出于帮助同伴的心意，所以最终没有受到太大处罚。这件事情也成为了我们之间更加牢固的情谊的一部分。</p><p>教学方法的问题</p><p>这件事也提醒我们，更重要的是改变教学方法，让学生们能够更有效地理解和掌握知识，而不是简单地机械性地进行复制工作。在这样的环境中，每个人都能发挥自己的优势，为学校贡献更多精彩。</p><p>下载本文pdf文件</p>