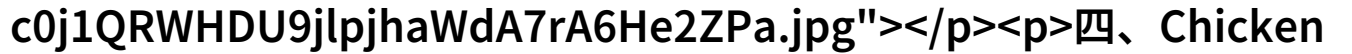


鸡插英语课代表创意教学法中的非传统角

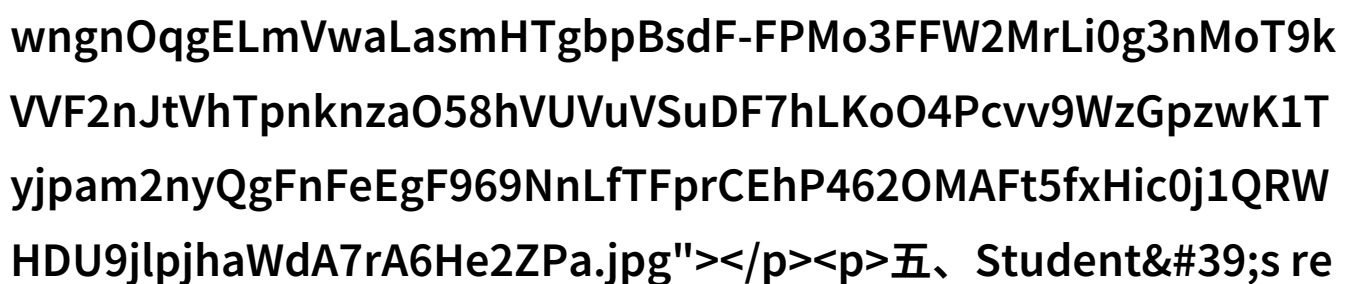
<p>标题：鸡插英语课代表（创意教学法中的非传统角色扮演） </p><p></p><p>一、为什么要用鸡插英语课代表？ </p><p>在英语课上，教师常常会使用各种创意教学方法来吸引学生的注意力，并提高他们对语言学习的兴趣。其中一种不寻常但有效的方法是将动物或虚构人物作为代替人教员进行角色扮演。这一策略被称为“鸡插”，即将实际存在的事物（如鸡）或者抽象概念（如数字7）赋予新的意义，使其成为课程中不可或缺的一部分。在这个过程中，老师和学生们都能从中获得乐趣，同时也能更好地理解和记忆所学内容。 </p><p></p><p>二、如何准备用鸡插英语课代表？ </p><p>为了确保这一活动能够顺利进行并达到预期效果，教师需要提前做好充分的准备工作。首先，他们需要选择一个合适的主题，比如介绍不同国家的地理特点或者文化习俗，然后设计相关的情境和任务。此外，还需考虑到可能出现的问题，如如何处理学生之间关于“鸡”角色的讨论，以及如何平衡娱乐性与教育目的之间的关系。 </p><p></p><p>三、用 chickens 插入 English lesson </p><p>在执行这项计划时，一些学校甚至会邀请宠物店提供实体小动物，比如鸽子或猫，让它们参与到教学环节中，这样可以让学生更加直接地接触到这些新奇的小朋友。然而，由于安全和卫生问题，许多教师

选择了通过图片、视频或者模拟游戏等方式来实现这一目标，从而保证了学习环境的安全性。



四、Chicken as a teaching tool

在一些情况下，“Chicken”还可以是一个比喻性的存在，用以激发学生对某个话题深层次思考。在这样的情境下，“Chicken”的本质并不重要，而是它所带来的启示意义才是关键。例如，如果是在谈论勇气的话题，那么“Chicken”的形象就可以被用于探讨什么时候应该表现出自己的勇气，以及这种行为对于个人成长有何影响。



五、Student's reaction to the chicken insertion

当这种非传统方法第一次呈现在班级里时，不同程度上的惊讶总是伴随着好奇心。一部分学生可能感到困惑，但绝大多数都会很快投入进去，因为他们喜欢尝试新事物，而且这也给了他们一个机会展示自己的想象力和创新能力。而对于那些初学者来说，这种互动式教学法无疑增强了他们对语言学习材料的理解力。

六、Conclusion: Chicken Insertion in English Lessons

综上所述，在英语课上使用“Chicken”作为代替人教员是一种既有趣又富有教育价值的手段，它能够提升学生对语言学习过程中的积极态度，并促进知识点间相互联系。在未来，无论是通过真实的小动物还是模拟手段，将这种创意融入日常教学之中，都将成为推动学校教育向更现代化方向发展的一大步骤。

演.pdf" target="_blank">下载本文pdf文件</p>